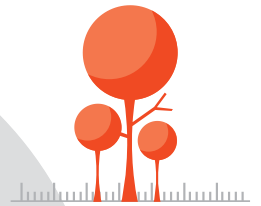


WMK • PO



vragenlijst leerlingen

Uitslagen Vragenlijst



CBS De Bernebrêge

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	4
Periode van afname	4
Aantal respondenten	4
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
De lessen en de vakken	6
Analyse	8
De groep	9
Analyse	12
De juf of meester	13
Analyse	14
De school	15
Analyse	17
Algemene tevredenheid	18
Analyse	19
Achtergrond gegevens	20
Analyse	20
Slotconclusies	21

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de vragenlijst leerlingen van CBS De Bernebrêge. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

De lessen en de vakken	10 vragen
De groep	14 vragen
De juf of meester	8 vragen
De school	4 vragen
Algemene tevredenheid	5 vragen
Achtergrond gegevens	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 44 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CBS De Bernebrêge
Adres	De Merel 12-14
Postcode + Plaats	9231 JJ Surhuisterveen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 12 maart 2015 tot 31 maart 2015.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	49
Aantal afgerond	49
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

















Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend





De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:





1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

De lessen en de vakken





Hoe leuk vind je rekenen		
niet	3	
soms	20	
vaak	19	
altijd	7	
Hoe leuk vind je taal		
niet	9	
soms	29	
vaak	9	
altijd	2	
Hoe leuk vind je samen met andere kinderen werken		
niet	1	
soms	5	
vaak	22	
altijd	21	
Hoe leuk vind je zelfstandig werken		
niet	2	
soms	18	
vaak	22	
altijd	7	
Hoe leuk vind je geschiedenis		

niet	6	
soms	18	
vaak	14	
altijd	11	





Hoe leuk vind je aardrijkskunde, topografie

niet	5	
soms	16	
vaak	18	
altijd	10	


Hoe leuk vind je natuur, biologie






niet	1	
soms	15	
vaak	17	
altijd	16	

Hoe leuk vind je de dagopening

niet	3	
soms	13	
vaak	23	
altijd	10	

Hoe leuk vind je crea

niet	0	
soms	2	

vaak	8	
altijd	39	
Hoe leuk vind je gymnastiek		
niet	0	
soms	2	
vaak	16	
altijd	31	

Analyse

Met betrekking tot de lessen en de vakken:
















Over het algemeen scoort 'niet leuk' laag.

















Alle vakken laten veelal 'soms' en 'vaak' zien.











Waardering voor rekenen t.o.v. taal is opvallend hoger.




Positieve uitschieters zijn samenwerken en zelfstandig werken, de dagopening en de crea.

De groep

Vind je de (meeste) jongens van je klas aardig		
nee	1	
soms	13	
vaak	23	
altijd	12	
Vind je de (meeste) meisjes van je klas aardig		
nee	1	
soms	11	
vaak	28	
altijd	9	
Heb je het naar je zin in de groep		
nee	0	
soms	7	
vaak	19	
altijd	23	
Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school		
nee	1	
soms	7	
vaak	20	
altijd	20	
Vind je het klaslokaal gezellig		

nee	0	
soms	9	
vaak	21	
altijd	19	
Vind je het rustig genoeg in de klas		
nee	6	
soms	28	
vaak	12	
altijd	3	
Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag		
nee	0	
soms	6	
vaak	20	
altijd	21	
Voel je je wel eens alleen op school		
nee	27	
soms	19	
vaak	2	
altijd	0	
Wordt er wel eens ruzie gemaakt in je groep		
nee	2	
soms	41	
vaak	5	

altijd	0	
Word je wel eens geplaagd		
nee	19	
soms	26	
vaak	4	
altijd	0	
Word je wel eens gepest		
nee	45	
soms	4	
vaak	0	
altijd	0	
Worden andere kinderen wel eens gepest		
nee	34	
soms	15	
vaak	0	
altijd	0	
Pest je zelf weleens		
nee	43	
soms	6	
vaak	0	
altijd	0	
Verveel je je wel eens op school		
nee	8	

soms	29	
vaak	9	
altijd	2	















Analyse
















Met betrekking tot de groep valt op dat de leerlingen een positief beeld hebben bij het schoolklimaat (sfeer in de groep, vriendjes/vriendinnen). Men voelt zich niet alleen op school. Er worden duidelijke regels gehanteerd.

Met betrekking tot plaag- en pestgedrag scoren de groepen ook positief. Ruzie wordt er soms gemaakt. Plaaggedrag komt ook soms voor. Pestgedrag daar in tegen weinig. Ook vinden de leerlingen dat ze zelf weinig tot geen pestgedrag vertonen.

Aandachtspunten zijn de rust en de verveling in de groep.

De juf of meester

Vind je de juf of meester aardig			
nee	0		
soms	3		
vaak	25		
altijd	21		
Legt de juf of meester goed uit			
nee	0		
soms	2		
vaak	29		
altijd	17		
Luistert de juf of meester goed naar je			
nee	1		
soms	5		
vaak	19		
altijd	24		
Laat de juf of meester je uitspreken			
nee	1		
soms	2		
vaak	21		
altijd	25		
Helpt de juf of meester je als je dat nodig hebt			







nee	0	
soms	2	
vaak	18	
altijd	28	
Ziet de juf of meester het als je goed je best doet		
nee	1	
soms	8	
vaak	28	
altijd	12	
Doet juf of meester iets tegen pesten		
nee	1	
soms	7	
vaak	17	
altijd	24	
Als je een probleempje hebt, zeg je dat dan tegen de juf of meester		
nee	4	
soms	20	
vaak	18	
altijd	6	

Analyse

Over de leerkrachten zijn de leerlingen erg positief. De leerkrachten scoren goed als het gaat om helpen, aardig zijn, luisteren, uitspreken. Ook zijn de leerlingen zeer tevreden over de aanpak van de leerkrachten tegen pestgedrag.

Enige terughoudend valt op bij het bespreken van problemen met de leerkrachten.

De school















Vind je het schoon en netjes op school		
nee	1	
soms	8	
vaak	31	
altijd	9	
Vind je het schoolplein leuk		
nee	2	
soms	5	
vaak	21	
altijd	21	
Vind je de pauzes leuk		
nee	1	
soms	8	
vaak	20	
altijd	20	
Is de weg naar school veilig		
nee	0	
soms	4	
vaak	24	
altijd	20	






Analyse

Het schoolplein en de pauze worden door de leerlingen als leuk gevonden. De netheid geeft ook een positief beeld.

De kinderen ervaren de weg naar school als veilig.

Algemene tevredenheid

Vind je het leuk om naar school te gaan		
nee	3	
soms	15	
vaak	21	
altijd	9	
Vind je dat je veel leert op deze school		
nee	2	
soms	2	
vaak	25	
altijd	19	
Denk je dat je ouders tevreden zijn over deze school		
nee	1	
soms	3	
vaak	19	
altijd	26	
Denk je weleens: "Zat ik maar op een andere school"		
nee	38	
soms	11	
vaak	0	
altijd	0	
Welk rapportcijfer geef je aan deze school		

1	0	
2	0	
3	0	
4	0	
5	0	
6	1	
6	0	
7	8	
8	20	
9	14	
10	6	

Analyse

Kinderen vinden dat er veel geleerd wordt op de Bernebrege.

Ze vinden het leuk om naar deze school te gaan. 2/3 deel denkt nooit zat ik maar op een andere school

1/3 deel denkt dit soms. Ze geven daarnaast ook aan dat vooral hun ouders/verzorgers tevreden zijn over ons school.

Achtergrond gegevens

Praat je met je ouders over school		
nee	3	
soms	12	
vaak	23	
altijd	11	
Helpen je ouders je met je huiswerk als je dat wilt		
nee	0	
soms	6	
vaak	15	
altijd	28	
Helpen je ouders mee op school		
nee	11	
soms	22	
vaak	10	
altijd	6	

Analyse

Er wordt in de thuissituatie veel over de school met de kinderen gesproken. Ouders helpen de kinderen veel met het huiswerk. De kinderen ervaren dat de ouderbetrokkenheid in het kader van helpen op school als matig wordt ervaren

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 100%: 49 van de 49 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

De kinderen van de groepen 7 en 8 van de Bernebrege geven over het algemeen blijk van een positieve kijk op hun school. Er zijn geen zaken die in negatieve zin opvallen. Kinderen zijn tevreden over de leerkrachten en over de sfeer binnen de groepen.

Er wordt weinig gepest en er wordt aangegeven dat de leerkrachten adequaat handelen om pesten te voorkomen. Kinderen vinden dat ze veel leren op de Bernebrege. De kinderen beoordelen de school met een 8.3

Enkele aandachtspunten die in de leerlingenraad kunnen worden besproken zijn:

De rust en de verveling in de groep.

Het bespreken van problemen met de leerkrachten.

De ouderbetrokkenheid.